



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» устанавливает порядок и формы прохождения стажировки педагогическими работниками (далее – Положение, Учреждение).

Нормативной базой организации стажировки педагогических работников являются следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Устав;

Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям и профессиям;

данное Положение.

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства.

Результаты стажировки учитываются при аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.2. Основными видами стажировки являются:

1.2.1. производственная стажировка;

1.2.2. педагогическая стажировка;

1.2.3. научно-исследовательская стажировка.

1.3. **Производственная стажировка** проводится на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, где стажер приобретает или повышает квалификационный разряд (класс, категорию), знакомится с новой техникой, технологией производства соответствующей отрасли, процессами хозяйствования, организацией, экономикой производства, обслуживанием новых машин, агрегатов.

1.4. **Педагогическая стажировка** проводится в учреждениях профессионального образования. Стажер овладевает опытом организации учебной и воспитательной работы, знакомится с современными формами и методами учебно-воспитательной работы, изучает инновационные педагогические технологии.

1.5. **Научно-исследовательская стажировка** преподавателей проводится в научных организациях, высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования. Стажер овладевает методами научного исследования, современными достижениями науки методологией исследовательской работы.

1.6. Стажировка может проводиться по месту нахождения Учреждения, а также в организациях, предприятиях, ведущих научно-исследовательских центрах.



## **2.Цели и задачи стажировки**

2.1. Целью стажировки является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

2.2.Задачами стажировки являются:

- совершенствование профессионально-педагогических компетенций;
- освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения;
- моделирование инновационных образовательных процессов;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения инновационных технологий и другое;
- практическое изучение современной техники и технологии производства;
- ознакомление с технологией производства, современным оборудованием, экономикой и организацией деятельности предприятия (организации, объединения), охраной труда;
- работа с технической и нормативной документацией;

## **3.Организация стажировки**

3.1.Стажировка педагогических работников колледжа может проводиться как в Новосибирской области, так и за ее пределами в образовательных организациях, на предприятиях (организациях, учреждениях) различных форм собственности по профилю деятельности педагогического работника.

3.2.Производственная стажировка проводится в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в образовательном учреждении специальностям и/или профессиям, где стажер знакомится с новой техникой оборудованием, технологией производства соответствующей отрасли, процессами хозяйствования, организацией, экономикой производства.

3.3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер, проводится концентрированно или рассредоточено, может проводиться с полным, частичным или без отрыва от работы. Особенности стажировки регламентируются программой стажировки в каждом конкретном случае.

3.4.Стажировка может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера).

3.5.Сроки стажировки определяются колледжем самостоятельно исходя из целей повышения квалификации и устанавливаются договором о сотрудничестве с предприятиями (организациями, учреждениями) различных форм собственности. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она

проводится (не менее 24 часов и не более 152 часов).

3.6. Организация стажировки педагогических работников включает в себя:

- перспективное и ежегодное планирование стажировки;
- заключение договоров с организациями и предприятиями соответствующими профилям реализуемых специальностей и/или профессий, осуществляющими стажировку;
- разработка стажировочного листа;
- проведение стажировки.

3.7. Направление педагогических работников для прохождения стажировки может осуществляться на основании:

- рекомендации аттестационной комиссии;
- истечения трехлетнего срока с момента последнего профессионального повышения квалификации, стажировки педагогического работника;
- инициативы самого педагогического работника при наличии согласия принимающей на стажировку организации или предприятия и финансовой возможности образовательного учреждения (досрочно).

Для организации стажировки методист ГАПОУ НСО «НАСК» принимает заявки от педагогов и мастеров производственного обучения с указанием предприятия и времени стажировки и оформляет стажировочный лист.

Руководители организаций, реализующих стажировку педагогических работников, определяют рабочие места для стажеров; за каждым стажером закрепляется руководитель стажировки из числа наиболее опытных сотрудников или высококвалифицированных сотрудников организации, в обязанности которого входят регулярные консультации стажера и контроль результатов его практической деятельности в период стажировки.

3.8. Стажировка педагогических работников может завершаться квалификационным экзаменом на присвоение или подтверждение установленного разряда (класса, категории) по рабочей профессии в соответствии с действующим в стажирующей организации порядком.

3.9. По окончании стажировки преподаватель, мастер производственного обучения должен предоставить оформленный стажировочный лист методисту ГАПОУ НСО «НАСК».